

Wirbeltiere im Vergleich 1/3

Lies im NaWi-Buch Natur bewusst 5/6 (Westermann) die Seiten 323-325 und fülle mithilfe der Informationen im Buch die Steckbriefe zu den fünf Wirbeltierklassen aus.

Wirbeltiergruppe: _____



Forelle

Gliedmaßen: _____

Bewegung: _____

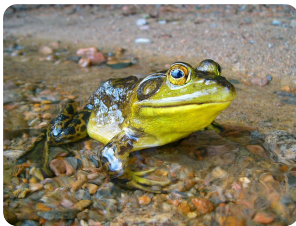
Körperbedeckung: _____

Körpertemperatur: _____

Lebensraum: _____

Fortpflanzung und Entwicklung:

Wirbeltiergruppe: _____



Frosch

Gliedmaßen: _____

Bewegung: _____

Körperbedeckung: _____

Körpertemperatur: _____

Lebensraum: _____

Fortpflanzung und Entwicklung:

Wirbeltiere im Vergleich 2/3



Zauneidechse

Wirbeltiergruppe: _____

Gliedmaßen: _____

Bewegung: _____

Körperbedeckung: _____

Körpertemperatur: _____

Lebensraum: _____

Fortpflanzung und Entwicklung:

Wirbeltiergruppe: _____

Gliedmaßen: _____

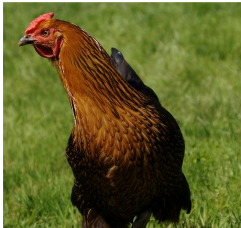
Bewegung: _____

Körperbedeckung: _____

Körpertemperatur: _____

Lebensraum: _____

Fortpflanzung und Entwicklung:



Huhn

Wirbeltiere im Vergleich 3/3

Wirbeltiergruppe: _____



Schwein

Gliedmaßen: _____

Bewegung: _____

Körperbedeckung: _____

Körpertemperatur: _____

Lebensraum: _____

Fortpflanzung und Entwicklung:

Extra-Aufgabe für Schnelle:

Jede Wirbeltiergruppe hat ganz bestimmte Merkmale. Dennoch kommt es in seltenen Fällen vor, dass ein Tier der einen Gruppe Merkmale einer ganz anderen Gruppe besitzt.

Mache dich im Tierlexikon auf die Suche nach....

- ... Vögeln die nicht fliegen können

- ... Säugetieren die Eier legen

- ... einem Säugetier mit Schuppen

- ... Schlangen die „fliegen“ können

- ... lebend gebärenden Fischen

Wirbeltiere - Zusammenfassung

Zeichne die Wirbelsäule rot nach!

Notiere mindestens drei Merkmale der Wirbeltiere!

The form consists of a large rectangular grid for taking notes. The grid is composed of 22 columns and 16 rows of small squares. To the left of the grid, there are two small circles. To the right of the grid, there are several horizontal lines extending from the grid's right edge, serving as guides for writing.

Lernheft Wirbeltiere

Arbeitsauftrag:

Bearbeite die Blätter in einer selbst gewählten Reihenfolge. Zu jeder Wirbeltiergruppe gibt es ein Einstiegsblatt (!) und ein vertiefendes Arbeitsblatt (*). Lies dir zuerst immer die Texte auf dem Einstiegsblatt durch, bearbeite dann die Aufgabe darunter und anschließend das dazu gehörende Arbeitsblatt. Wenn du ein Arbeitsblatt fertig bearbeitet hast, trage das entsprechende Datum in der Zeile „Bearbeitet am:“ ein.

Kontrolliere dein fertig bearbeitetes Arbeitsblatt und nutze dafür einen andersfarbigen Stift. Wenn du damit fertig bist, trage auch hier das entsprechende Datum in die Zeile „Kontrolliert am:“ ein.

Zeige der Lehrkraft das korrigierte Arbeitsblatt. Dann erhältst du eine Unterschrift von der Lehrkraft.

Wenn dir ein Arbeitsblatt zu einfach war, darfst du dir gern ein schwereres nehmen.

	Säugetiere	Vögel	Fische	Reptilien und Amphibien
meine *				
bearbeitet am:				
Kontrol- liert am:				
Unter- schrift Lehrkraft				