

# Gruppe 1: \_\_\_\_\_ Zuordnung

- ① Sucht gemeinsam alle runden Gegenstände im Klassenzimmer zusammen und messt jeweils den Durchmesser und den Umfang dieser Gegenstände. Stellt gemeinsam eine 1. Wertetabelle zu der Zuordnung *Durchmesser eines Kreises (in cm) > Umfang eines Kreises (in cm)* mit Hilfe der ermittelten Werte auf.

- Nutzt dazu das Maßband
- Legt die Gegenstände wieder an den ursprünglichen Ort zurück!

<b>Durchmesser (in cm)</b>								
<b>Umfang (in cm)</b>								

1 Wertetabelle

- ② Berechnet für mind. drei der ermittelten Wertepaare den Quotienten **q** und das Produkt

$$\frac{\boxed{y}}{\boxed{x}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \boxed{\phantom{00}} = q$$

$$\boxed{x} * \boxed{y} = \boxed{\phantom{00}} * \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} = p$$


- ③ Was fällt euch auf? Die Zuordnung ist

- quotientengleich
- produktgleich
- weder quotienten- noch pro-

- ④ Um welche Art der Zuordnung handelt es sich somit bei diesem Beispiel? Ergänzt den vollständigen Namen der Zuordnung in der Titelzeile.

- ⑤ Gebt die allgemeine Formel einer \_\_\_\_\_ Zuordnung und die spezielle Formel der Zuordnung *Durchmesser (in cm) > Umfang (in cm)* an.
- ⑥ Nutzt die spezielle Formel, um eine 2. Wertetabelle zu den bereits vorgegebenen Werten zu ...

Allgemeine Formel:  $y = \frac{\phantom{00}}{\phantom{00}}$

<b>Durchmesser (in cm)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Umfang (in cm)</b>								

2 Wertetabelle

- ⑦ Nehmt das zu eurer Zuordnung passende 2. Arbeitsblatt und ergänzt alle fehlenden In-



