

Texte inhaltlich erfassen

In sechs Schritten zum Textverständnis (PQ4R-Technik)

Die von Thomas und Robinson (1972) entwickelte **PQ4R-Methode** stellt eine **Lesestrategie** dar deren wichtigstes Merkmal idas **Generieren und Beantworten von Fragen zum Text als Voraussetzung des Textverstehens** ist. Die Bezeichnung stellt ein Akronym dar, das sich aus den Anfangsbuchstaben der englischen Bezeichnungen für die unterschiedlichen Phasen des Konzepts ableiten.



1 Preview (Vorprüfung)	• Überfliegen Sie das Kapitel, um die allgemeinen Themen zu erkennen, die darin angesprochen werden. (vgl. Punktuelleres Lesen, sequenzielles Lesen, diagonales Lesen, kursorisches Lesen) • Finden Sie heraus, welche Abschnitte als eine Einheit zu lesen sind. (vgl. Sinnabschnitte: In Sinnabschnitte gliedern) • Wenden Sie die nachfolgenden Arbeitsschritte 2-6 auf alle diese Abschnitte an.
2 Questions (Fragen)	• Stellen Sie Fragen zu den Abschnitten. (Manchmal kann man einfach eine vorhandene Abschnittüberschrift zu einer angemessenen Fragenformulierung nutzen.) • Notieren Sie sich diese Fragen auf einem separaten Blatt. (Vgl. W-Fragen-Methode, Fragemethode)
3 Read (Lesen)	• Lesen Sie den Abschnitt sorgfältig. (vgl. intensives Lesen) • Versuchen Sie dabei (ggf. auch im Anschluss daran), die Fragen zu beantworten, die sie an diesen Abschnitt gestellt haben.
4 Reflect (Nachdenken)	• Denken Sie beim Lesen auch über den Text bzw. den Abschnitt nach, indem Sie versuchen, ihn zu verstehen. • Suchen Sie ggf. nach geeigneten Beispielen. • Stellen Sie den Inhalt des Textes in einen Bezug zu ihrem Vorwissen darüber.
5 Recite (Wiedergeben)	• Wenn Sie den Abschnitt mit den Arbeitsschritten 2-4 erarbeitet haben, versuchen Sie nun, indem sie den Text beiseite legen, sich an die Informationen des Abschnitts zu erinnern. • Versuchen Sie dazu die von Ihnen formulierten Fragen zum Abschnitt zu beantworten. • Wenn Sie Schwierigkeiten bei Ihren Antworten haben, lesen Sie die Abschnitte noch einmal durch, die Ihnen zu erinnern schwerfallen.
6 Review (Rückblick)	• Wenn Sie das ganze Kapitel mit den Arbeitsschritten 1-5 durchgearbeitet haben,, gehen Sie es gedanklich noch einmal durch. • Rufen Sie sich dabei die wichtigsten Gesichtspunkte noch einmal in Erinnerung. • Versuchen Sie erneut, die Fragen zu beantworten, die Sie abschnittsweise gestellt haben.

(vgl. Andersen, John R. (1996): Kognitive Psychologie, 2. Aufl. Heidelberg...:1996 S. 191f., überarb. u. ergänzt)