



Lernen mit Learning Snacks: Eigene Snacks zu Tschick erstellen


1.  Probiere diesen Learning Snack mit deinem Handy. 😊 Scanne dazu den QR-Code mit deinem Handy.



LEARNING
Snacks
www.learning
snacks.de

2.  a) Jeder liest der Reihe nach eine eigene Frage/Aufgabe und die Antworten vor. Der Älteste fängt an. Dann die nächste Runde, so lange ihr Fragen habt.

b) Jetzt entscheidet ihr, welche Fragen ihr für die Präsentation auswählt (mindestens

3.  Notiert die Fragen/Aufgaben auf einem gelben Zettel. Notiert die Antworten auf einem grünen Zettel. Macht daraus einen Chat auf Papier

4. Beim Museumsgang schaut ihr euch alle Snacks kurz an.

Am Ende bewertet ihr den Snack einer anderen Gruppe nach den Kriterien unten.

Tschick-Check: Handlung

Hallo! 😊 Willkommen zu diesem Learning Snack über den Roman "Tschick"!

Die folgenden Aufgaben hat sich eine 8. Klasse selbst ausgedacht ... Viel Spaß dabei!

Fangen wir mal einfach an: Das Buch handelt von ...

- A ... drei Teenagern auf dem Weg in die Walachei.
- B ... zwei Idioten, die aus dem Krankenhaus abhauen.
- C ... zwei Typen, die Stress mit Mädels haben.
- D ... zwei Jungs, die mit 'ner Karre abdüsen.

Form	3 Punkte
Rechtschreibung <i>Zeichensetzung</i> Grammatik	
Der sprachliche Ausdruck ist angemessen (gerne locker, doch passend zur Lernsituation).	
Das Verhältnis zwischen erklärenden und fragenden Elementen ist ausgewogen	
Inhalt	10 Punkte
Die Fragen und Aufgaben und sind inhaltlich korrekt.	
Komplizierte Fragen oder Aufgaben werden auf das Wesentliche reduziert.	
Erklärende Elemente erläutern die wichtigsten Textstellen verständlich.	
Die Fragen und Aufgabe passen zum vorhergehenden Erklärteil ...	
... und die Antwortmöglichkeiten regen zum Nachdenken an, sind also nicht zu einfach!	
Kreativität	2 Punkte
Der Snack enthält Elemente zur Veranschaulichung, Vertiefung oder Erkundung (z. B. Fotos, Videos, weiterführende Links ...)	

Bewertung des Snacks von Gruppe

___ / 15 P.