

Projektfächer von:

Projektfächer von:

Forscherfrage/  
Projektthema:

...

Forscherfrage/  
Projektthema:

...



**WICHTIG!**

In diesem Projektfächer findest du alle wichtigen Informationen zu deinen Unterrichtsinhalten. Es gibt ihn nur ein Mal. Gib auf ihn acht!



**WICHTIG!**

In diesem Projektfächer findest du alle wichtigen Informationen zu deinen Unterrichtsinhalten. Es gibt ihn nur ein Mal. Gib auf ihn acht!

**Modul 1**  
fertig bis:

\_\_\_\_\_

**Modul 2**  
fertig bis:

\_\_\_\_\_

**Modul 1**  
fertig bis:

\_\_\_\_\_

**Modul 2**  
fertig bis:

\_\_\_\_\_

**Modul 3**  
fertig bis:

\_\_\_\_\_

**Modul 4**  
fertig bis:

\_\_\_\_\_

**Modul 3**  
fertig bis:

\_\_\_\_\_

**Modul 4**  
fertig bis:

\_\_\_\_\_

Ich habe die Lerninhalte des Projektfächers zur Kenntnis genommen. Unterschrift der Erziehungsberechtigten:

Ich habe die Lerninhalte des Projektfächers zur Kenntnis genommen. Unterschrift der Erziehungsberechtigten:

Geo Modul 1:  
3 Sterne

Leben in Risikoräumen

...

Geo Modul 1:  
3 Sterne

Leben in Risikoräumen

...



**WICHTIG**

Hake jede Aufgabe ab,  
nachdem du sie **korrigiert**  
hast.



**WICHTIG**

Hake jede Aufgabe ab,  
nachdem du sie **korrigiert**  
hast.

Sachkompetenz

- Ich kann Orte in einem Gradnetz finden.  
Ich kann Objekte und Orte in versch. Ordnungssysteme einordnen (Klimazonen, Vegetationszonen).
- Ich kann aus Karten Informationen ermitteln.  
Ich kann den Standort von
- Objekten und Orten aus eine Karte bestimmen.
- Ich kann Daten miteinander vergleichen.

Methodenkompetenz:

- Ich kann mit dem Atlas arbeiten und kenne die Bedeutung von
- Längengrade, Breitengrade, Äquator, Nullmeridian, Nord-Südhalbkugel, Nord- und Südpol und alle vier Himmelsrichtungen.
  - Ich kann mir aus einem Fachtext Informationen erschließen.
  - Ich kann mir aus einem Video Informationen erschließen.

Kompetenzen

- Ich kann Orte in einem Gradnetz finden.  
Ich kann Objekte und Orte in versch. Ordnungssysteme einordnen (Klimazonen, Vegetationszonen).
- Ich kann aus Karten Informationen ermitteln.  
Ich kann den Standort von
- Objekten und Orten aus eine Karte bestimmen.
- Ich kann Daten miteinander vergleichen.

Methodenkompetenz:

- Ich kann mit dem Atlas arbeiten und kenne die Bedeutung von
- Längengrade, Breitengrade, Äquator, Nullmeridian, Nord-Südhalbkugel, Nord- und Südpol und alle vier Himmelsrichtungen.
  - Ich kann mir aus einem Fachtext Informationen erschließen.
  - Ich kann mir aus einem Video Informationen erschließen.

**WICHTIG**

Beschreibe, wie du dein neues Wissen aufbereitet hast. (Lap book, Leserolle, Karteikarten, Film etc.)

Um das neue Wissen

zu speichern, habe

ich...

---



---



---

① Bewerte deine Arbeitsleistung.

	sehr gut	gut	nicht so gut
Qualität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**WICHTIG**

Beschreibe, wie du dein neues Wissen aufbereitet hast. (Lap book, Leserolle, Karteikarten, Film etc.)

Um das neue Wissen

zu speichern, habe

ich...

---



---



---

② Bewerte deine Arbeitsleistung.

	sehr gut	gut	nicht so gut
Qualität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Der/Die Schüler/in konnte im mündlichen Fachgespräch zeigen, dass er/sie die Lerninhalte o teilweise fachgerecht o fachgerecht verstanden hat. Unterschrift der Lehrperson:

Der/Die Schüler/in konnte im mündlichen Fachgespräch zeigen, dass er/sie die Lerninhalte o teilweise fachgerecht o fachgerecht verstanden hat. Unterschrift der Lehrperson:

Geo Modul 1:  
2 Sterne

Leben in Risikoräumen

...

Geo Modul 1:  
2 Sterne

Leben in Risikoräumen

...



### WICHTIG

Hake jede Aufgabe ab,  
nachdem du sie **korrigiert**  
hast.



### WICHTIG

Hake jede Aufgabe ab,  
nachdem du sie **korrigiert**  
hast.

#### Sachkompetenz

- Ich kann Orte in einem Gradnetz finden.  
Ich kann Objekte und Orte in versch. Ordnungssysteme einordnen (Klimazonen, Vegetationszonen).
- Ich kann aus Karten Informationen ermitteln.  
Ich kann den Standort von
- Objekten und Orten aus eine Karte bestimmen.
- Ich kann Daten miteinander vergleichen.

#### Methodenkompetenz:

- Ich kann mit dem Atlas arbeiten und kenne die Bedeutung von
- Längengrade, Breitengrade, Äquator, Nullmeridian, Nord-Südhalbkugel, Nord- und Südpol und alle vier Himmelsrichtungen.
  - Ich kann mir aus einem Fachtext Informationen erschließen.
  - Ich kann mir aus einem Video Informationen erschließen.

#### Sachkompetenz

- Ich kann Orte in einem Gradnetz finden.  
Ich kann Objekte und Orte in versch. Ordnungssysteme einordnen (Klimazonen, Vegetationszonen).
- Ich kann aus Karten Informationen ermitteln.  
Ich kann den Standort von
- Objekten und Orten aus eine Karte bestimmen.
- Ich kann Daten miteinander vergleichen.

#### Methodenkompetenz:

- Ich kann mit dem Atlas arbeiten und kenne die Bedeutung von
- Längengrade, Breitengrade, Äquator, Nullmeridian, Nord-Südhalbkugel, Nord- und Südpol und alle vier Himmelsrichtungen.
  - Ich kann mir aus einem Fachtext Informationen erschließen.
  - Ich kann mir aus einem Video Informationen erschließen.

**WICHTIG**

Beschreibe, wie du dein neues Wissen aufbereitet hast. (Lap book, Leserolle, Karteikarten, Film etc.)

Um das neue Wissen

zu speichern, habe

ich...

---



---



---

**WICHTIG**

Beschreibe, wie du dein neues Wissen aufbereitet hast. (Lap book, Leserolle, Karteikarten, Film etc.)

Um das neue Wissen

zu speichern, habe

ich...

---



---



---

③ Bewerte deine Arbeitsleistung.

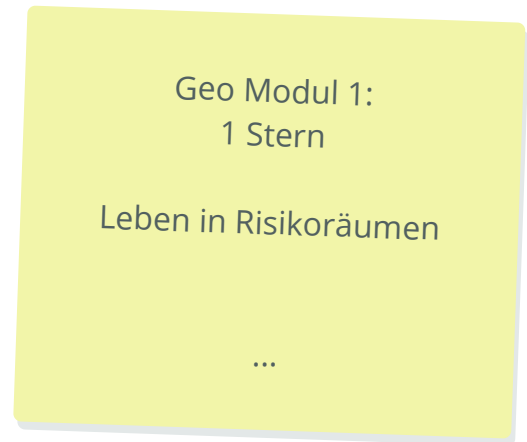
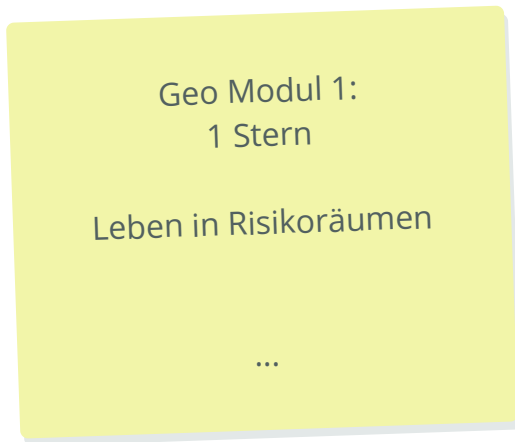
	sehr gut	gut	nicht so gut
Qualität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

④ Bewerte deine Arbeitsleistung.

	sehr gut	gut	nicht so gut
Qualität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Der/Die Schüler/in konnte im mündlichen Fachgespräch zeigen, dass er/sie die Lerninhalte o teilweise fachgerecht o fachgerecht verstanden hat. Unterschrift der Lehrperson:

Der/Die Schüler/in konnte im mündlichen Fachgespräch zeigen, dass er/sie die Lerninhalte o teilweise fachgerecht o fachgerecht verstanden hat. Unterschrift der Lehrperson:



## Sachkompetenz

- Ich kann Orte in einem Gradnetz finden.  
Ich kann die Lage eines Ortes auf der Karte beschreiben, indem ich andere Orte zu Hilfe nehme (südlich von ... liegt ...)
- Ich kann aus Karten Informationen ermitteln.  
Ich kann Orte mit Hilfe des
- Gradnetzes finden und kann erklären wie ich das mache.

## Sachkompetenz

- Ich kann Orte in einem Gradnetz finden.  
Ich kann die Lage eines Ortes auf der Karte beschreiben, indem ich andere Orte zu Hilfe nehme (südlich von ... liegt ...)
- Ich kann aus Karten Informationen ermitteln.  
Ich kann Orte mit Hilfe des
- Gradnetzes finden und kann erklären wie ich das mache.

## Methodenkompetenz:

- Ich kann mit dem Atlas arbeiten und kann das Gradnetz erklären.  
Ich verstehe geographische Schaubilder und kann Informationen daraus mit anderen Schaubildern vergleichen.
- Ich kann mir aus einem Video Informationen erschließen.

## Methodenkompetenz:

- Ich kann mit dem Atlas arbeiten und kann das Gradnetz erklären.  
Ich verstehe geographische Schaubilder und kann Informationen daraus mit anderen Schaubildern vergleichen.
- Ich kann mir aus einem Video Informationen erschließen.

**WICHTIG**

Beschreibe, wie du dein neues Wissen aufbereitet hast. (Lap book, Leserolle, Karteikarten, Film etc.)

Um das neue Wissen

zu speichern, habe

ich...

---



---



---

⑤ Bewerte deine Arbeitsleistung.

	sehr gut	gut	nicht so gut
Qualität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**WICHTIG**

Beschreibe, wie du dein neues Wissen aufbereitet hast. (Lap book, Leserolle, Karteikarten, Film etc.)

Um das neue Wissen

zu speichern, habe

ich...

---



---



---

⑥ Bewerte deine Arbeitsleistung.

	sehr gut	gut	nicht so gut
Qualität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Der/Die Schüler/in konnte im mündlichen Fachgespräch zeigen, dass er/sie die Lerninhalte o teilweise fachgerecht o fachgerecht verstanden hat. Unterschrift der Lehrperson:

Der/Die Schüler/in konnte im mündlichen Fachgespräch zeigen, dass er/sie die Lerninhalte o teilweise fachgerecht o fachgerecht verstanden hat. Unterschrift der Lehrperson: