

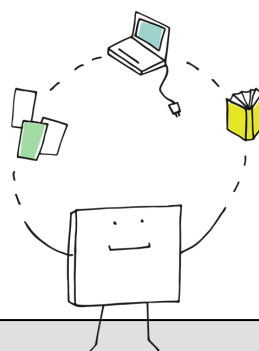


Rechtschreibung (RS) online trainieren!

Dieser Leitfaden soll...

1. Online-Angebote zur Förderung der RS-Kompetenz vorstellen und...
2. motivieren, diese (z.B. an der interaktiven Tafel) im Unterricht zu nutzen.

(Stand: 13.08.2019)



LERNVIDEOS: YouTube-Empfehlungen

musstewissen Deutsch bietet eine umfangreiche Rubrik zu „Rechtschreibung und Grammatik“, die kurz und dabei sehr anschaulich u.a. Rechtschreibphänomene wie *das oder dass* erklärt.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLWAsBNcn45uhYCHEErbs2LYEclZnnCE4>

Deutsch in Bildern bietet nur sechs, dafür aber sehr ausführliche Erklärvideos, die sich aufgrund ihrer Länge v.a. in Vorbereitung auf den Unterricht im Sinne des *flipped classroom* eignen.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLAtaQ-5u2YrhvVOvRR84l8qVruVC0aQge>



ÜBUNGSANGEBOT: Empfehlungen von Webseiten

Orthografietrainer ist eine didaktisch-fundierte Seite, die nicht nur Übungen, sondern auch die Möglichkeit bietet, Schüler*innen (SuS) Übungen und Kompetenztests zur Verfügung zu stellen und damit das Lernen zu „überwachen“. Voraussetzung, um alle Funktionen nutzen zu können: Anmeldung notwendig.

<https://orthografietrainer.net/hilfe/kurzueberblick.php>

Mit **Satz.Bau.Steine.** kann der deutsche Satzbau mit verschiedenen Übungsformaten spielerisch trainiert werden. Dabei wird die RS implizit gelernt. Tipp: Vorher ausprobieren, da Anleitung nicht immer intuitiv.

<http://satzbausteine.luischa.at/index.php>

Mit dem Monster **Lurs** können verschiedene Phänomene spielerisch geübt werden. Von der Aufmachung her eher für jüngere (LRS-)SuS geeignet. Tipp: Vorher ausprobieren, da Anleitung nicht immer intuitiv.

<https://www.legakids.net/eltern-lehrer/lernmaterialien/legakids-lernspiele/#c5125>

Weitere Übungsseiten, die (Selbst-)Korrekturen und z.T. Erklärungen umfassen:

- https://online-lernen.levrai.de/deutsch_rechtschreibung_uebungen_5-7.htm

- <https://rechtschreibuebungen.com/index.html>

- <http://schulen.eduhi.at/hs1gallneukirchen/uebung.htm>

- <https://www.grammatikdeutsch.de/html/rechtschreibung.html>



Zwei letzte Tipps

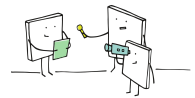
Mithilfe von <https://www.tutory.de> können nicht nur Arbeitsblätter einfach erstellt, sondern auch von bereits erstellten Materialien profitiert werden. Kostenpunkt: ab 29,90€ im Jahr

Der **Duden** bietet online zum Nachlesen die Regeln und einen Crashkurs zur neuen RS:

- <https://www.duden.de/sprachwissen/rechtschreibregeln>

- <https://www.duden.de/sprachwissen/sprachratgeber/Crashkurs-25-Schritten-zur-neuen-Rechtschreibung>

② **das** oder **dass**? Lies den Text nochmal und füge das richtige Wort ein.



Paul schreibt, _____ Pizza seine Lieblingsspeise ist.

Gitarre spielt er auch. In der Musikschule bekommt er häufig gesagt, _____ er eine gute Stimme und ein gutes Gehört hat.

Ein anderes Hobby, _____ er alleine oder zusammen mit Freunden macht, ist Sport.

_____ Fotografieren, vor allem im Urlaub, und _____ Modellbauen machen ihm auch viel Spaß.

Sein Meerschweinchen, _____ seinen Stall in Pauls Zimmer hat, heißt Snippet und

liebt _____ Spazierengehen im Garten. Paul schreibt, _____ Snippet dann

immer laut vor Freude quiekt.

Das letztes Hobby, _____ Paul nennt, ist weniger aktiv: Er schaut YouTube-Clips oder spielt am Computer.

Paul stellt sich und seine Hobbys vor (Station 2)



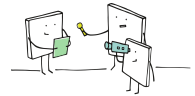
① Finde alle **Fremd- und Lehnwörter** aus dem Text. Aus welchen Sprachen stammen sie? Achtung: Manche Wörter sind falsch geschrieben. Schau also genau hin!

Brauchst du Hilfe? Fremd- und Lehnwörter sind Wörter, die aus anderen Sprachen übernommen wurden.

Du erkennst sie häufig an ihrer Schreibung und Aussprache, z.B. Recycling aus dem Englischen.

S Ö Ä C X O T T G A R A G I I Ü R K Ö C
 P J Q Z E I Y V O L L E Y B A L U E W A
 A V C M Ö H O B B Y O M Y R R T R Q W Ä
 G P O V O L L E Y B A L L J Ü Ä U L O O
 E I O T A R C O M P U T E R L O D S Ü M
 T Z L J O E N F O T O G R A F I E R E N
 T Z S Q M Ö X Ä K G A R A G E Ü D C R T
 I A U S H Ä W J V W T G C Ä Ü A K T I V
 C I P B S P A G H E T T I L G I B U O Ü
 L I E L P S B O L O G N E S E A M M U W
 I Ä R H O B B I E S U P E E R H N D V Ü
 P Y I E Y Ä O U X T A W E X Z K X C Ü T

Paul stellt sich und seine Hobbys vor (Station 3)



① Zusammen oder getrennt schreiben? Ordne zu.

Brauchst du Hilfe? Die Liste der zusammen- bzw. getrennt geschriebenen Wortgruppen ist lang - im Zweifelsfall also besser nachschlagen! Als Faustregel kannst du dir aber merken:

Wenn zwei Wörter eine neue Bedeutung formen (z.B. *fehlschlagen*) oder im übertragenen Sinne gemeint sind (z.B. *sitzenbleiben* = *das Schuljahr wiederholen*), dann werden sie **zusammengeschrieben**, ansonsten getrennt.

Getrenntschreibung erfolgt außerdem dann, wenn der Infinitiv um weitere Wörter ergänzt werden kann (z.B. *dabei sitzen* > *dabei auf einem Stuhl sitzen*).

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> genervt sein ● Bildschirm ● lautstark ● zusammen sein ● das Radfahren ● durchsehen ● spazieren gehen ● | <ul style="list-style-type: none"> ○ Adverb und Verb werden getrennt geschrieben. Dies ist häufig der Fall mit <i>sein, bleiben, werden</i>. ○ Substantiv und Substantiv bilden eine Einheit und werden zusammengesrieben. ○ Adjektiv und Adjektiv bilden eine Einheit und werden zusammengesrieben. ○ Verb und Verb können durch weitere Wörter ergänzt werden. Sie werden getrennt geschrieben. ○ Partizip und Verb (häufig <i>sein, bleiben, werden</i>) werden getrennt geschrieben. ○ Präposition und Verb bilden eine Einheit und werden zusammengesrieben. Ein substantiviertes Verb wird ○ zusammengesrieben, das Verb aber nicht, wenn beide Bestandteile bleiben (z.B. Auto fahren). |
|--|--|

② Lies den Text nochmal und finde weitere Beispiele.

- Schreibe sie auf und markiere die **zusammengeschriebenen** Wortgruppen rot und die **getrennt geschriebenen** blau.

Weiteres Übungsmaterial zu Station 1



① **das** oder **dass**? Lies den Text und ergänze.

Wenn man durch Stadtparks geht, kann man mancherorts Seile zwischen zwei Bäumen gespannt sehen, auf denen balanciert wird. Dieser Trendsport nennt sich Slacklining. Ein Seil und zwei Bäume, mehr braucht man für [] Slacklining nicht. Ähnlich wie beim Seiltanz balanciert man beim Slacklining auf einem Gurtband, [] man zuvor an zwei Bäumen oder Ähnlichem befestigt hat. Slackliner freuen sich daher über nicht zu weit auseinander stehende Bäume. Den Baumschutz nicht vergessen - [] die Baumrinde vor den am Baum zerrenden Kräften geschützt ist, ist wichtig. Beim Slacklining wird Gleichgewichtssinn, Konzentration und Koordination benötigt. [] zieht häufig Kletterer oder Extremsportler an, die damit diese Fähigkeiten trainieren könne.

Quelle: DeutschUnterricht 5. C.C. Buchner, 2017. (S. 194, adaptiert)

② **das** oder **dass**?

- Markiere mit verschiedenen Farben, welche Lücke einen Artikel, ein Demonstrativ- oder Relativpronomen sowie eine Konjunktion darstellt.
- Ersetze **das** durch *dies(e-s)*, *jene(s)*, *welche(s)*, wenn möglich, und notiere es unter der Lücke.

③ Was sagen sie über das Slacklining? Ordne zu und entscheide, ob **das** oder **dass** benutzt werden muss.

- | | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Ich höre häufig Ausrufe wie " | • | ○ ist Nervenkitzel pur - je höher die |
| Mein Lieblingshobby ist | • | Line, umso besser!" |
| Ich finde, | • | ○ sich lohnt. |
| Meine Mama macht sich Sorgen. | • | ○ Slacklining super ist! |
| Sie sagt | • | ○ Slacklining. |
| Für Kletterer und Extremsportler ist | • | ○ Slacklining kann gefährlich sein kann, |
| Slacklining ein Training | • | wenn man runter stürzt. |

Weiteres Übungsmaterial zu Station 2



- ① Finde alle **Fremd- und Lehnwörter** rund um Freizeit und die entsprechenden Sprachen. Benutze verschiedene Farben, um die Paare deutlich zu machen.

Achtung: Auch hier sind manche Wörter falsch geschrieben. Schau also genau hin!

Z X X Ü L K G G U H U H Y H C B H D G E
 Z L E K D A D S S T C W C Ö W C Q N J Y
 L A N Q Z M Q I E S E S R D S X H O S C
 A T V C Y P L L I N I U O I A L C Ö X A
 T E F S I G H L W S E N N S V I A W Ü P
 E I Y Ü N T G O Ö T I E V K P E M T C P
 I N A E A N C Z A C I M Z U X B P A B U
 N I M H E S N M C L O Ä V T M E I T Y C
 I S A D R A A U A S I C G I B C N H D C
 C C T E R B P T R L F X M E E W G L Y I
 H H E F D P I G U Q T T B R D W G E B N
 Ä M U A A L H M A K U O H E U Z Z H Y O
 G N S K Q W I K L T U Q P N T D Q T X U
 A G E S M G R I E C H I S C H R M T H I

- ② Welche Buchstaben(-kombinationen) fehlen in den englischen **Fremdwörtern**? Manche kommen mehrmals vor.

ai ay ea ee ey igh ing ity oa oo y

Marcel spielt gern Hock []. Das ist sein Hobb [] und seine große Leidenschaft. Er ist stolz auf sein T [] m, das nach hartem Tr [] n [] sogar den Schulsieg in der Altersklasse der T [] nager errungen hat. Das war richtig gute Public [] für seine Mannschaft. Die Preisverleihung war ein echtes H [] I [] t! Seine Ausrüstung findet Marcel ok [] - er bräuchte nur mal wieder ein neues Paar Sn [] kers. Das wäre wirklich c [] l. Vielleicht kann er sie sich zu seiner nächsten Geburtstagspart [] wünschen? Ein Skateb [] rd wäre auch toll.

Weiteres Übungsmaterial zu Station 3



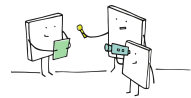
① Zusammen oder getrennt schreiben?

- Bestimme zunächst die Wortart (Nomen, Adjektiv, etc.).
- Setze die Wörter zusammen. Werden sie getrennt oder zusammengeschrieben?

Achtung: Manchmal sind mehrere Lösungen möglich.

Wort 1	Wort 2	neuer Begriff
das Bild	der Schirm	
das Video	das Spiel	
der Angst	der Hase	
die Stunde	lang	
laut	stark	
die Wette	eifern	
das Heim	gehen	
stehen	lassen	
spazieren	gehen	
geärgert	werden	
blau	machen	
froh	sein	
krank	schreiben	
laut	singen	
auf	stehen	
aus	schlafen	

Paul stellt sich und seine Hobbys vor



Lösung zu Station 1: das oder dass?

Brauchst du Hilfe? Das Wort **das** kannst du durch *dies(e-s)*, *jene(s)*, *welche(s)* ersetzen, **dass** hingegen nicht.

Das kann ein Artikel, ein Demonstrativ- oder ein Relativpronomen sein. Letzteres leitet einen Relativsatz ein.

Dass ist eine unterordnende Konjunktion, ein Wort, das einen Haupt- und einen Nebensatz miteinander verbindet.

1. **Das/Dies** könnte ich den ganzen Tag machen. (Demonstrativpronomen)
2. Ich bekomme häufig gesagt, **dass** ich ein gutes Gehör ... habe. (Konjunktion)
3. Sie sagen, **dass** ich super Fotos schieße. (Konjunktion)
4. **Das/Jenes** Modell von der Titanic, **das/welches** ich letztens mit meinem Vater gebaut habe, ist **das** Coolste. (Artikel - Relativpronomen - Artikel)
5. Ich habe viele Bücher in meinem Zimmer, **das/welches** ich mir mit meinem Meer-schweinchen Snippet teile. (Relativpronomen)
6. **Das/Dieses** Spaziergehen im Garten freut ihn. (Artikel)

Lösung zu Station 3: Zusammen oder getrennt schreiben?

1. das Lieblingsessen
2. das Lieblingshobby
3. gesagt bekommen
4. aussehen
5. umherrennen
6. das Spaziergehen

Weiteres Übungsmaterial

Lösung zu Station 1: das oder dass?



1. Ein Seil und zwei Bäume, mehr braucht man für **das** Slacklining nicht. (Artikel)
2. Ähnlich wie beim Seiltanz balanciert man beim Slacklining auf einem Gurtband, **das/welches** man zuvor an zwei Bäumen oder Ähnlichem befestigt hat. (Relativpronomen)
3. Den Baumschutz nicht vergessen - **dass** die Baumrinde vor den am Baum zerrenden Kräften geschützt ist, ist wichtig. (Konjunktion)
4. **Das/Dies** zieht häufig Kletterer oder Extremsportler an, die damit diese Fähigkeiten trainieren könne. (Demonstrativpronomen)

Lösung zu Station 3: Zusammen oder getrennt schreiben?

Am Sonntagmorgen liebe ich es, auszuschlafen und spät aufzustehen. Danach lese ich Zeitung. Den Nachmittag vertreibe ich mir mit Spaziergehen. Manchmal spiele ich mit Freunden zusammen Karten. Das sonntägliche Blaumachen gefällt mir! :-)