

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

für meine letzte Examensprüfung, in der es um Multiple-Choice-Aufgaben (kurz: MCA) geht, möchte ich eine kurze Umfrage im Kollegium durchführen.

Ihre anonyme Rückmeldung können Sie mir gerne zusammen mit dem Stift in mein Fach legen. Das Häschen ist ein kleines Dankeschön für Ihre Zeit und Mühe!

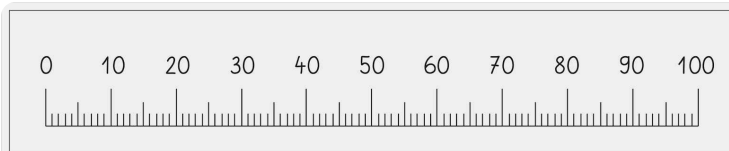
① Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig?

- männlich
 weiblich
 divers

② Welche Fächer unterrichten Sie?

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Deutsch | <input type="radio"/> Geschichte | <input type="radio"/> Sport |
| <input type="radio"/> Mathematik | <input type="radio"/> Geographie | <input type="radio"/> Musik |
| <input type="radio"/> Englisch | <input type="radio"/> Sport | <input type="radio"/> Kunst |
| <input type="radio"/> Französisch | <input type="radio"/> Physik | <input type="radio"/> LER |
| <input type="radio"/> Russisch | <input type="radio"/> Chemie | <input type="radio"/> Religion |
| <input type="radio"/> Latein | <input type="radio"/> Biologie | |

③ Markieren Sie auf der Skala von 0 bis 100%, wie groß der Anteil an MCA in Ihren Tests, Klassenarbeiten o. Ä. ist.
(Ein Kreuz bei 0% bedeutet, Sie setzen niemals MCA ein, ein Kreuz bei 100% heißt, Sie verwenden nur MCA.)



④ Denken Sie, dass sich MCA grundsätzlich zur Messung höherer kognitiver Fähigkeiten eignen, d. h. über das Reproduzieren hinaus?

- Ja
 Nein
 Kommt darauf an.
 Weiß nicht.

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

für meine letzte Examensprüfung, in der es um Multiple-Choice-Aufgaben (kurz: MCA) geht, möchte ich eine kurze Umfrage im Kollegium durchführen.

Ihre anonyme Rückmeldung können Sie mir gerne zusammen mit dem Stift in mein Fach legen. Das Häschen ist ein kleines Dankeschön für Ihre Zeit und Mühe!

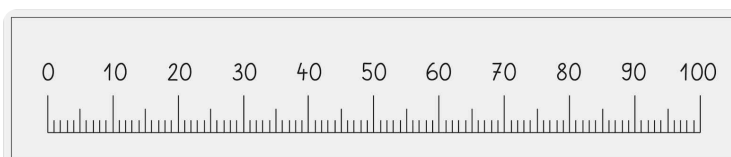
① Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig?

- männlich
 weiblich
 divers

② Welche Fächer unterrichten Sie?

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Deutsch | <input type="radio"/> Geschichte | <input type="radio"/> Sport |
| <input type="radio"/> Mathematik | <input type="radio"/> Geographie | <input type="radio"/> Musik |
| <input type="radio"/> Englisch | <input type="radio"/> Sport | <input type="radio"/> Kunst |
| <input type="radio"/> Französisch | <input type="radio"/> Physik | <input type="radio"/> LER |
| <input type="radio"/> Russisch | <input type="radio"/> Chemie | <input type="radio"/> Religion |
| <input type="radio"/> Latein | <input type="radio"/> Biologie | |

③ Markieren Sie auf der Skala von 0 bis 100%, wie groß der Anteil an MCA in Ihren Tests, Klassenarbeiten o. Ä. ist.
(Ein Kreuz bei 0% bedeutet, Sie setzen niemals MCA ein, ein Kreuz bei 100% heißt, Sie verwenden nur MCA.)



④ Denken Sie, dass sich MCA grundsätzlich zur Messung höherer kognitiver Fähigkeiten eignen, d. h. über das Reproduzieren hinaus?

- Ja
 Nein
 Kommt darauf an.
 Weiß nicht.