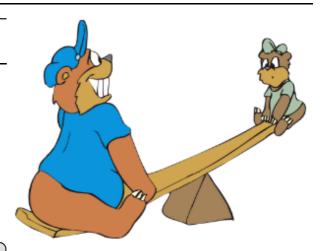
Groß- und Kleinschreibung

Die Groß- und Kleinschreibung ist ein besonderes Merkmal der deutschen Sprache und Recht- schreibung.

Wenn du ein paar einfache Regeln beachtest, wird dir die Unterscheidung bald nicht

1. Groß oder klein?

- Wörter werden großgeschrieben, ...
 - sie am Satzanfang stehen
 - sie Nomen (Substantive) sind
 - es sich um Eigennamen, Überschriften oder eine Anrede han-



Wörter werden kleingeschrieben, ...

 sie nicht am Satzanfang stehen und keine Merkmale eines Nomens aufweisen

2. Nomen erkennen, aber wie?

Lebewesen, Gegenstände aber auch Gedanken oder Gefühle können als Nomen bezeichnet werden und werden stets großgeschrieben. Die folgenden Signale helfen dir, ein Nomen zu erkennen:

- 1. Es wird von einem **Artikel** begleitet (das Haus, eine Katze). Achte auch auf versteckte Artikel (im Haus, am Meer)!
- 2. Es wird von einem **Pronomen** begleitet (sein Buch, dieses Kind)
- 3. Es weist eine der folgenden **Endungen** auf: -heit, -keit, -nis, -schaft, -tum, -ung (Klugheit, Ereignis, Freundschaft)





Adjektive und Verben werden zwar kleingeschrieben, sie können aber zu Nomen werden. Dann werden sie großgeschrieben. Beispiele dafür sind:

lernen > das Lernen; klatschen > lautes Klatschen; schweigen > das

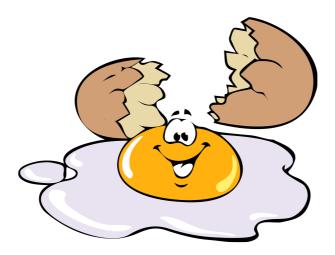
| Fallen dir weitere Beispiele für Nominalisierungen ein? Schreibe sie auf! | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Deutsch Seite 1/4

3. Übungsaufgaben: Groß oder klein?

- 1 Schreibe die folgenden Sätze in richtiger Groß- und Kleinschreibung auf!
- 1. GESTERN WAR ICH MIT MEINEN ELTERN ZUM MITTAGESSEN BEI OMA UND OPA.
- 2. BEIM ESSEN IST JEDOCH ETWAS SELTSAMES PASSIERT: DIE RÜHREIER HABEN GANZ SÜSS
- 3. MEINE OMA HAT BEIM KOCHEN, ALS SIE NACHSALZEN WOLLTE, AUS VERSEHEN DIE ZWEIFACHE MENGE ZUCKER GENOMMEN.

4. MEINE PORTION HABE ICH TROTZDEM AUFGEGESSEN, WEIL ES ANGEBLICH REGNEN SOLL WENN MAN NICHT AUFISST.



- 2 Entscheide bei den folgenden Wortgruppen, ob die Wörter groß oder klein geschrieben werden.
 - IM GROSSE UND GANZEN
 - EIN WIENER WÜRSTCHEN ODER EINE ITALIENISCHE PIZZ
 - ETWAS VERRÜCKTES MACHEN
 - AUF DEM LAUFENDEN HALTEN
 - WAS SCHLAUES SAGEN
 - ANGST UND BANGE SEIN

| Z |
|---|
|---|

| 3 | Schreibe die folgenden Verben und Adjektive zu Nomen um, indem du die Tabelle aus- |
|---|--|
| | füllst und dabei weitere typische Nomenendungen ergänzt. |

• belohnen. traurig. gesund. erleben. dunkel. verstehen. sichern. irren. kennen. ent-

| Endung | Nominalisierungen |
|--------|-------------------|
| -keit | |
| -heit | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Deutsch Seite 3/4

| Ergänze zur Wiederholung den folgenden Lückentext! | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|--------------|----------------|--------|--|--|--|
| Als No | Als Nomen bezeichnen wir , , , , | | | | | | | | |
| oder . Nomen sind entweder daran zu erkennen, dass sie von einem | | | | | | | | | |
| | oder | einem | | begeleitet w | verden oder ty | pische | | | |
| | z.E | 3. | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| (5) Unterstreiche im folgenden Gedicht alle Wörter, die großgeschrieben werden müssen. Schreibe die Nomen in korrigierter Schreibweise auf die Linien daneben. | | | | | | | | | |
| ro | rot leuchten die johannisbeeren | | | | | | | | |
| ga | nittagsstille, so artenwelt voll | | | | | | | | |
| rot leuchten die johannisbeeren. sie leuchten – locken zum verzehren. | | | | | | | | | |
| | | ogelwesen sitz busch und pic | | | | | | | |
| | | ann hinzu und : , doch nicht sel | | | | | | | |
| | | st sehr empört i der mahlzeit : | | | | | | | |
| "k | oleib von den l | beeren!", schre | it der | | | | | | |
| | nann. ie schwarze ar | msel hört sich's | an. | | | | | | |
| | | Jos | ef Guggenm | os | | | | | |

Deutsch Seite 4/4