

Wiederholung: **Ganze Zahlen**

Die Zahlen +1; +2; +3; ... sind ganze Zahlen oder natürliche Zahlen.

Die Zahlen -1; -2; -3; ... sind ganze Zahlen.

Die ganzen Zahlen lassen sich auf der Zahlengeraden anordnen.

Zeichne eine Zahlengerade und trage die Werte von -4 bis +5 ein.

Je weiter links eine Zahl auf der Zahlengeraden steht, desto ist die Zahl. Umgekehrt: Je weiter eine Zahl steht, desto ist die Zahl.

Kreuze die richtigen Aussagen an:

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> $1 < 5$ | <input type="radio"/> $-5 < 1$ | <input type="radio"/> $4 > -5$ |
| <input type="radio"/> $4 < -7$ | <input type="radio"/> $-3 > -2$ | <input type="radio"/> $-37 < -20$ |
| <input type="radio"/> $-6 < -10$ | <input type="radio"/> $-29 > 23$ | <input type="radio"/> $19 < 29$ |



Eselsbrücke

Denke dir die Zahlen als Temperaturangaben. -20°C ist sicher kleiner als $+5^\circ\text{C}$

Addition und Subtraktion von ganzen Zah-



Rezept:

a) gegebenenfalls **Klammern auflösen**.
Beachte dazu:
Steht nichts vor der Klammer denken wir uns ein +

gleiches Rechen- und Vorzeichen: Plus
verschiedene Rechen- und Vorzeichen: Minus

b) Zahlen mit **gleichen** Rechen- und Vorzeichen:

steht nichts vor einer Zahl denken wir uns ein +
Gemeinsames Zeichen hinschreiben
beide Zahlen addieren

c) Zahlen mit **verschiedenen** Rechen- und

Wende das Rezept an:

$(+18) + (-14) =$
 $(-9) - (-13) =$
 $(-15) + (-11) =$

$24 + 35 =$
 $-41 - 28 =$
 $15 - 11 =$

$-24 + 35 =$
 $18 - 14 =$