

Arbeitsplan Mathe

Woche vom 16. - 20. März 2020



Aufgabe

Bearbeite die Aufgaben und schicke sie **bis zu dem fett gedruckten Datum** an Frau Vaupel.

Ich kontrolliere die Lösungen und Frau Vaupel schickt dir eine Antwort.

| Thema | Aufgabe | Datum |
|--------------------------|--|------------|
| Zahlenraum bis 1 Million | Buch S. 12 Nr. 1 Buch S. 12 Nr. 3 Buch S. 12 Nr. 4 | 17.03.2020 |
| Zahlenraum bis 1 Million | Buch S. 14 Nr. 1 Buch S. 15 Nr. 1, Buch S. 15 Nr. 2 a) und d) Buch S. 15 Nr. 3 a) | 18.03.2020 |
| Zahlenraum bis 1 Million | Buch S. 15 Nr. 4 Buch S. 16 Nr. 3 Buch S. 16 Nr. 4 | 19.03.2020 |
| Zahlenraum bis 1 Million | Buch S. 16 Nr. 5 Buch S. 16 Nr. 7 | 20.03.2020 |
| Zahlenraum bis 1 Billion | Buch S. 18 Nr. 1 Buch S. 18 Nr. 4 | 21.03.2020 |

Woche vom 23. - 27. März 2020

**Aufgabe**

Bearbeite die Aufgaben und schicke sie **bis zu dem fett gedruckten Datum** an Frau Vaupel.

Ich kontrolliere die Lösungen und Frau Vaupel schickt dir eine Antwort.

| Thema | Aufgabe | Datum |
|--------------------------|--|------------|
| Zahlenraum bis 1 Billion | Buch S. 19 Nr. 8 Schreibe den gelben Text in dein Heft. Buch S. 19 Nr. 9 a) und b) | 23.03.2020 |
| Addition und Subtraktion | Buch S. 22 Nr. 3 Buch S. 22 Nr. 4 Buch S. 22 Nr. 5 | 24.03.2020 |
| Addition und Subtraktion | Buch S. 23 Nr. 6 a) und c) Buch S. 23 Nr. 7 a) und c) Buch S. 23 Nr. 11 | 25.03.2020 |
| Addition und Subtraktion | Buch S. 24 Nr. 2 a) und b) Buch S. 25 Nr. 6 Buch S. 25 Nr. 7 | 26.03.2020 |

**Wiederholung:
Schriftliche Addition**

Hier ein Beispiel:

Zuerst addiere ich die **Einer** und bündele sie:
9 **plus** 3 **gleich** 12
Ich schreibe 2 **Einer** und übertrage 1 **Zehner**.

| H | Z | E |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 9 |
| + | 5 | 4 |
| | 1 | |
| | 8 | 2 |

Dann addiere ich die **Zehner**:
3 **plus** 4 **plus** 1 **gleich** 8

Probe durch
die Subtraktion

**Wiederholung:
Schriftliche Subtraktion**

Hier ein Beispiel:

Zuerst subtrahiere ich die **Einer**:
3 **minus** 9 **kann ich nicht rechnen**.

ACHTUNG: 0 **Zehner** kann ich nicht
in **Einer** wechseln!

Ich gehe eine Stelle weiter.
Dort habe ich 4 **Hunderter**.
Das sind 40 **Zehner**.

Davon wechsele ich 1 **Zehner** in 10 **Einer**,
dann habe ich 39 **Zehner** ...

... und ich habe nicht mehr 3 **Einer**,
sondern 13 **Einer**.
Ich rechne 13 **minus** 9 **gleich** 4.

| T | H | Z | E |
|---|--------------|--------------|--------------|
| | 3 | 9 | 13 |
| - | 1 | 3 | 9 |
| | 1 | 3 | 9 |
| | | | 4 |

Probe durch
die Addition

Woche vom 30. - 03. März 2020

**Aufgabe**

Bearbeite die Aufgaben und schicke sie **bis zu dem fett gedruckten Datum** an Frau Vaupel.

Ich kontrolliere die Lösungen und Frau Vaupel schickt dir eine Antwort.

| Thema | Aufgabe | Datum |
|-----------------------------|--|------------|
| Multiplikation und Division | Buch S. 56 Nr. 1 Buch S. 56 Nr. 3 Buch S. 56 Nr. 4 | 30.03.2020 |
| Multiplikation und Division | Buch S. 56 Nr. 5 Buch S. 56 Nr. 7 Buch S. 57 Nr. 3 | 31.03.2020 |
| Multiplikation und Division | Buch S. 57 Nr. 4 Buch S. 58 Nr. 2 | 01.04.2020 |
| Umgang mit Sachaufgaben | Buch S. 28 Nr. 2 Buch S. 62 Nr. 2 a) | 02.04.2020 |

**Wiederholung:
Schriftliche Multiplikation**

Hier ein Beispiel:

| H Z E | H Z E |
|--------------|-----------|
| 1 2 7 | · 3 6 5 |
| | Z T H Z E |
| 2 | 3 8 1 0 0 |
| 2 | 7 6 2 0 |
| 2 | 6 3 5 |
| | 1 1 |
| | 4 6 3 5 5 |

$$25,80\text{€} \cdot 14 = 361,20\text{€}$$

In der Aufgabe sind zwei Stellen hinter dem Komma, deshalb muss das Ergebnis auch Stellen hinter dem Komma haben.

Ich rechne zuerst die Hunderter-Aufgabe, dann die Zehner-Aufgabe und die Einer-Aufgabe. Dann addiere ich.

**Wiederholung:
Schriftliche Division**

Hier ein Beispiel:

Ich beginne bei den Zehntausendern. Wie oft passt 6 in 3? 0-mal. Ich schreibe 0. Wie oft passt 6 in 32? 5-mal.

$$875\text{€} : 5 = 175\text{€}$$

Ich dividiere den Euro-Betrag. Wenn ich an das Komma gelange, dann setze ich es auch gleich im Ergebnis.

| Z T H Z E | Z T H Z E |
|-----------|-----------------|
| 3 2 2 9 8 | : 6 = 0 5 3 8 3 |
| 0 | |
| 3 2 | |
| 3 0 | |
| 2 2 | |
| 1 8 | |
| 4 9 | |
| 4 8 | |
| 1 8 | |
| 1 8 | |
| 0 | |

Probe durch die Multiplikation



Geschafft!

Frohe Ostern!