

## Arbeitsplan Mathe

Woche vom 16. - 20. März 2020



### Aufgabe

Bearbeite die Aufgaben und schicke sie **bis zu dem fett gedruckten Datum** an Frau Vaupel.

Ich kontrolliere die Lösungen und Frau Vaupel schickt dir eine Antwort.

Thema	Aufgabe	Datum
Zahlenraum bis 1 Million	Buch S. 12 Nr. 1 Buch S. 12 Nr. 3 Buch S. 12 Nr. 4	17.03.2020
Zahlenraum bis 1 Million	Buch S. 14 Nr. 1 Buch S. 15 Nr. 1, Buch S. 15 Nr. 2 a) und d) Buch S. 15 Nr. 3 a)	18.03.2020
Zahlenraum bis 1 Million	Buch S. 15 Nr. 4 Buch S. 16 Nr. 3 Buch S. 16 Nr. 4	19.03.2020
Zahlenraum bis 1 Million	Buch S. 16 Nr. 5 Buch S. 16 Nr. 7	20.03.2020
Zahlenraum bis 1 Billion	Buch S. 18 Nr. 1 Buch S. 18 Nr. 4	21.03.2020

## Woche vom 23. - 27. März 2020

**Aufgabe**

Bearbeite die Aufgaben und schicke sie **bis zu dem fett gedruckten Datum** an Frau Vaupel.

Ich kontrolliere die Lösungen und Frau Vaupel schickt dir eine Antwort.

Thema	Aufgabe	Datum
Zahlenraum bis 1 Billion	Buch S. 19 Nr. 8 Schreibe den gelben Text in dein Heft. Buch S. 19 Nr. 9 a) und b)	23.03.2020
Addition und Subtraktion	Buch S. 22 Nr. 3 Buch S. 22 Nr. 4 Buch S. 22 Nr. 5	24.03.2020
Addition und Subtraktion	Buch S. 23 Nr. 6 a) und c) Buch S. 23 Nr. 7 a) und c) Buch S. 23 Nr. 11	25.03.2020
Addition und Subtraktion	Buch S. 24 Nr. 2 a) und b) Buch S. 25 Nr. 6 Buch S. 25 Nr. 7	26.03.2020

**Wiederholung:  
Schriftliche Addition**

Hier ein Beispiel:

Zuerst addiere ich die **Einer** und bündele sie:  
9 **plus** 3 **gleich** 12  
Ich schreibe 2 **Einer** und übertrage 1 **Zehner**.

H	Z	E
	1	3
+	5	4
		1
	8	2

Dann addiere ich die **Zehner**:  
3 **plus** 4 **plus** 1 **gleich** 8

Probe durch  
die Subtraktion

**Wiederholung:  
Schriftliche Subtraktion**

Hier ein Beispiel:

Zuerst subtrahiere ich die **Einer**:  
3 **minus** 9 **kann ich nicht rechnen**.

**ACHTUNG:** 0 **Zehner** kann ich nicht  
in **Einer** wechseln!

Ich gehe eine Stelle weiter.  
Dort habe ich 4 **Hunderter**.  
Das sind 40 **Zehner**.

Davon wechsele ich 1 **Zehner** in 10 **Einer**,  
dann habe ich 39 **Zehner** ...

... und ich habe nicht mehr 3 **Einer**,  
sondern 13 **Einer**.  
Ich rechne 13 **minus** 9 **gleich** 4.

T	H	Z	E
	3	9	13
-		<del>4</del>	<del>0</del>
	1	3	9
			4

Probe durch  
die Addition

## Woche vom 30. - 03. März 2020

**Aufgabe**

Bearbeite die Aufgaben und schicke sie **bis zu dem fett gedruckten Datum** an Frau Vaupel.

Ich kontrolliere die Lösungen und Frau Vaupel schickt dir eine Antwort.

Thema	Aufgabe	Datum
Multiplikation und Division	Buch S. 56 Nr. 1 Buch S. 56 Nr. 3 Buch S. 56 Nr. 4	30.03.2020
Multiplikation und Division	Buch S. 56 Nr. 5 Buch S. 56 Nr. 7 Buch S. 57 Nr. 3	31.03.2020
Multiplikation und Division	Buch S. 57 Nr. 4 Buch S. 58 Nr. 2	01.04.2020
Umgang mit Sachaufgaben	Buch S. 28 Nr. 2 Buch S. 62 Nr. 2 a)	02.04.2020

**Wiederholung:  
Schriftliche Multiplikation**

Hier ein Beispiel:

H Z E	H Z E
1 2 7	· 3 6 5
	Z T H Z E
2	3 8 1 0 0
<del>2</del>	7 6 2 0
<del>2</del>	6 3 5
	1 1
	4 6 3 5 5

$$25,80\text{€} \cdot 14 = 361,20\text{€}$$

In der Aufgabe sind zwei Stellen hinter dem Komma, deshalb muss das Ergebnis auch  Stellen hinter dem Komma haben.

Ich rechne zuerst die Hunderter-Aufgabe, dann die Zehner-Aufgabe und die Einer-Aufgabe. Dann addiere ich.

**Wiederholung:  
Schriftliche Division**

Hier ein Beispiel:

Ich beginne bei den Zehntausendern. Wie oft passt 6 in 3? 0-mal. Ich schreibe 0. Wie oft passt 6 in 32? 5-mal.

$$875\text{€} : 5 = 175\text{€}$$

Ich dividiere den Euro-Betrag. Wenn ich an das Komma gelange, dann setze ich es auch gleich im Ergebnis.

Z T H Z E	Z T H Z E
3 2 2 9 8	: 6 = 0 5 3 8 3
0	
3 2	
3 0	
2 2	
1 8	
4 9	
4 8	
1 8	
1 8	
0	

Probe durch die Multiplikation



**Geschafft!**

**Frohe Ostern!**