

Ein Tag mit Robert

Robert ist zwölf Jahre alt und wohnt zusammen mit seinen Eltern und drei Geschwistern in Berlin, der Hauptstadt von Deutschland.

An Schultagen weckt ihn seine Mutter um Viertel nach sechs. Er steht gleich auf und geht dann ins Badezimmer, duscht und putzt seinen Zähne. Danach zieht er sich an. Gemeinsam mit seiner Familie frühstückt Robert. Meistens isst er ein Müsli und trinkt dazu einen Fruchttetee. Bevor er losgeht, putzt er seine Zähne noch einmal.

Schnell geht Robert dann mit zwei seiner Geschwister zur U-Bahn-Station. Bis zur Schule muss er drei Stationen weit fahren und noch ein kleines Stück zu Fuß gehen. Der Unterricht beginnt um Dreiviertel acht und endet fast jeden Tag um ein Uhr. Zweimal in der Woche hat Robert auch am Nachmittag Unterricht. Dann isst er zu Mittag nicht daheim, sondern mit seinen Freunden in der Schule.

Zu Hause gibt es gegen ein Uhr das Mittagessen. Dabei erzählen die Kinder ihrer Mutter die Erlebnisse des Tages. Robert macht die Aufgaben für den nächsten Tag. Ab und zu spielt er ein Computerspiel oder übt ein wenig auf der Gitarre.

Gegen halb sieben isst die Familie zu Abend. Danach hört Robert Musik. liest seine Jugend-

① Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Um wie viel Uhr weckt die Mutter Robert?

Was isst er zum Frühstück?

Was trinkt er morgens?

Was macht er nach dem Frühstück?

Geht Robert zu Fuß in die Schule?

Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht?

Was macht er nach dem Mittagessen?

Wie oft hat er am Nachmittag Schule?

Was macht Robert am Abend?

② Ordne Roberts Tagesablauf. (1-7)

Er fährt mit der U-Bahn zur Schule.

Er macht seine Aufgaben.

Er zieht sich an.

Er badet.

Er isst zu Abend.

Er übt auf der Gitarre.

③ Schreibe Sätze:

1) Bilde eine Frage.

2) Verneine den Satz.

1. Robert fährt mit der U-Bahn zur Schule. _____

2. Er hat am Nachmittag Unterricht. _____