

Berechne zuerst die Malaufgaben zu den einzelnen Reihen und fülle anschließend die Einmal-Eins-Tabelle aus.

① Berechne die Malaufgaben zur 1-er-Reihe:

a)  $8 \cdot 1 = \underline{\quad}$     c)  $6 \cdot 1 = \underline{\quad}$     e)  $3 \cdot 1 = \underline{\quad}$     g)  $2 \cdot 1 = \underline{\quad}$     i)  $7 \cdot 1 = \underline{\quad}$

b)  $5 \cdot 1 = \underline{\quad}$     d)  $9 \cdot 1 = \underline{\quad}$     f)  $10 \cdot 1 = \underline{\quad}$     h)  $1 \cdot 1 = \underline{\quad}$     j)  $4 \cdot 1 = \underline{\quad}$

② Berechne die Malaufgaben zur 2-er-Reihe:

a)  $6 \cdot 2 = \underline{\quad}$     c)  $5 \cdot 2 = \underline{\quad}$     e)  $4 \cdot 2 = \underline{\quad}$     g)  $3 \cdot 2 = \underline{\quad}$     i)  $10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

b)  $7 \cdot 2 = \underline{\quad}$     d)  $2 \cdot 2 = \underline{\quad}$     f)  $9 \cdot 2 = \underline{\quad}$     h)  $1 \cdot 2 = \underline{\quad}$     j)  $8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

③ Berechne die Malaufgaben zur 3-er-Reihe:

a)  $2 \cdot 3 = \underline{\quad}$     c)  $7 \cdot 3 = \underline{\quad}$     e)  $1 \cdot 3 = \underline{\quad}$     g)  $8 \cdot 3 = \underline{\quad}$     i)  $6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

b)  $9 \cdot 3 = \underline{\quad}$     d)  $5 \cdot 3 = \underline{\quad}$     f)  $4 \cdot 3 = \underline{\quad}$     h)  $3 \cdot 3 = \underline{\quad}$     j)  $10 \cdot 3 = \underline{\quad}$

④ Berechne die Malaufgaben zur 4-er-Reihe:

a)  $7 \cdot 4 = \underline{\quad}$     c)  $6 \cdot 4 = \underline{\quad}$     e)  $10 \cdot 4 = \underline{\quad}$     g)  $9 \cdot 4 = \underline{\quad}$     i)  $5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

b)  $3 \cdot 4 = \underline{\quad}$     d)  $8 \cdot 4 = \underline{\quad}$     f)  $2 \cdot 4 = \underline{\quad}$     h)  $1 \cdot 4 = \underline{\quad}$     j)  $4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

⑤ Berechne die Malaufgaben zur 5-er-Reihe:

a)  $10 \cdot 5 = \underline{\quad}$     c)  $5 \cdot 5 = \underline{\quad}$     e)  $6 \cdot 5 = \underline{\quad}$     g)  $2 \cdot 5 = \underline{\quad}$     i)  $8 \cdot 5 = \underline{\quad}$

b)  $7 \cdot 5 = \underline{\quad}$     d)  $9 \cdot 5 = \underline{\quad}$     f)  $1 \cdot 5 = \underline{\quad}$     h)  $3 \cdot 5 = \underline{\quad}$     j)  $4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

⑥ Berechne die Malaufgaben zur 6-er-Reihe:

a)  $4 \cdot 6 = \underline{\quad}$     c)  $3 \cdot 6 = \underline{\quad}$     e)  $2 \cdot 6 = \underline{\quad}$     g)  $5 \cdot 6 = \underline{\quad}$     i)  $10 \cdot 6 = \underline{\quad}$

b)  $9 \cdot 6 = \underline{\quad}$     d)  $6 \cdot 6 = \underline{\quad}$     f)  $8 \cdot 6 = \underline{\quad}$     h)  $7 \cdot 6 = \underline{\quad}$     j)  $1 \cdot 6 = \underline{\quad}$

⑦ Berechne die Malaufgaben zur 7-er-Reihe:

a)  $8 \cdot 7 = \underline{\quad}$     c)  $4 \cdot 7 = \underline{\quad}$     e)  $3 \cdot 7 = \underline{\quad}$     g)  $5 \cdot 7 = \underline{\quad}$     i)  $10 \cdot 7 = \underline{\quad}$

b)  $1 \cdot 7 = \underline{\quad}$     d)  $9 \cdot 7 = \underline{\quad}$     f)  $7 \cdot 7 = \underline{\quad}$     h)  $6 \cdot 7 = \underline{\quad}$     j)  $2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

⑧ Berechne die Malaufgaben zur 8-er-Reihe:

a)  $6 \cdot 8 = \underline{\quad}$     c)  $9 \cdot 8 = \underline{\quad}$     e)  $8 \cdot 8 = \underline{\quad}$     g)  $4 \cdot 8 = \underline{\quad}$     i)  $10 \cdot 8 = \underline{\quad}$

b)  $2 \cdot 8 = \underline{\quad}$     d)  $3 \cdot 8 = \underline{\quad}$     f)  $7 \cdot 8 = \underline{\quad}$     h)  $5 \cdot 8 = \underline{\quad}$     j)  $1 \cdot 8 = \underline{\quad}$

⑨ Berechne die Malaufgaben zur 9-er-Reihe:

a)  $9 \cdot 9 = \underline{\quad}$     c)  $6 \cdot 9 = \underline{\quad}$     e)  $2 \cdot 9 = \underline{\quad}$     g)  $5 \cdot 9 = \underline{\quad}$     i)  $4 \cdot 9 = \underline{\quad}$

b)  $7 \cdot 9 = \underline{\quad}$     d)  $1 \cdot 9 = \underline{\quad}$     f)  $10 \cdot 9 = \underline{\quad}$     h)  $8 \cdot 9 = \underline{\quad}$     j)  $3 \cdot 9 = \underline{\quad}$

⑩ Berechne die Malaufgaben zur 10-er-Reihe:

a)  $5 \cdot 10 = \underline{\quad}$     c)  $7 \cdot 10 = \underline{\quad}$     e)  $3 \cdot 10 = \underline{\quad}$     g)  $1 \cdot 10 = \underline{\quad}$     i)  $2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

b)  $6 \cdot 10 = \underline{\quad}$     d)  $10 \cdot 10 = \underline{\quad}$     f)  $8 \cdot 10 = \underline{\quad}$     h)  $4 \cdot 10 = \underline{\quad}$     j)  $9 \cdot 10 = \underline{\quad}$

⑪ Trage in die Tabelle das kleine Ein-mal-Eins ein.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

⑫ Schau Dir die Tabelle jetzt genau an. Fallen Dir Regelmäßigkeiten oder Besonderheiten auf? Doppeln sich Zahlen bzw. Aufgaben?

- Was sind das für Zahlen bzw. (beziehungsweise) Mal-Aufgaben die auf der Diagonale (von links oben nach rechts unten) stehen? Markiere (male aus) alle Quadratzahlen orange.
- Welche Aufgaben sind besonders leicht? Markiere alle sehr leichte Aufgaben grün.
- Welche Aufgaben sind leicht (mit ein bißchen Auswendig lernen)? Markiere alle leichten Aufgaben gelb.
- Welche Aufgaben sind schwer? Markiere was übrig bleibt rot. Lerne die gelben und roten Aufgaben auswendig.