

Groß- und Kleinschreibung

Die Groß- und Kleinschreibung ist ein besonderes Merkmal der deutschen Sprache und Rechtschreibung. Wenn du ein paar einfache Regeln beachtest, wird dir die Unterscheidung bald nicht mehr schwer fallen.



1. Groß oder klein?

Wörter werden großgeschrieben, wenn

am Satzanfang
stehen
(Substantive) sind
Eigennamen
Überschriften
Anrede
handelt

Wörter werden kleingeschrieben, wenn

nicht am Satzanfang stehen
keine Merkmale eines Nomens aufweisen

2. Nomen erkennen, aber wie?

Lebewesen, Gegenstände aber auch Gedanken oder Gefühle können als Nomen bezeichnet werden und werden stets großgeschrieben. Die folgenden Signale helfen dir, ein Nomen zu erkennen:
Es wird von einem Artikel begleitet (das Haus, eine Katze).
Achte auch auf versteckte Artikel (im Haus, am Meer)!
Es wird von einem Pronomen begleitet (sein Buch, dieses Kind).
Es weist eine der folgenden Endungen auf: -heit, -keit, -nis, -schaft, -tum, -ung (Klugheit, Ereignis, Freundschaft).



Achtung: Nominalisierung

Adjektive und Verben werden zwar kleingeschrieben, sie können aber zu Nomen werden. Dann werden sie großgeschrieben. Beispiele dafür sind:
lernen & das Lernen;
klatschen & lautes Klatschen;
schweigen & das Schweigen;
ärgerlich & der Ärger;
lang & die Länge, trennen & die Trennung.

Fallen dir weitere Beispiele für Nominalisierungen ein? Schreibe sie auf!

3. Übungsaufgaben: Groß oder klein?

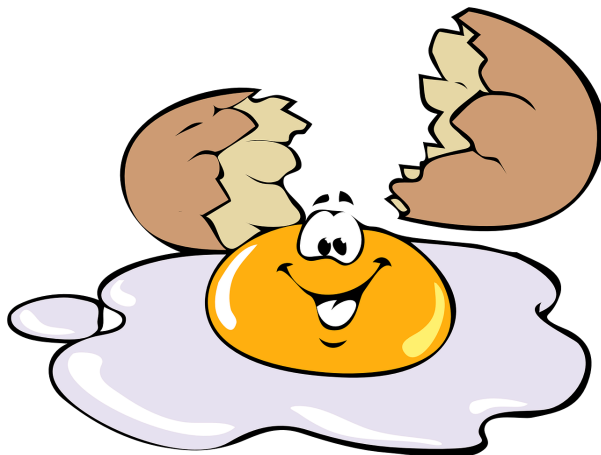
① Schreibe die folgenden Sätze in richtiger Groß- und Kleinschreibung auf!

p1. GESTERN WAR ICH MIT MEINEN ELTERN ZUM MITTAGESSEN BEI OMA UND OPA./p

p2. BEIM ESSEN IST JEDOCH ETWAS SELTSAMES PASSIERT: DIE RÜHREIER HABEN GANZ SÜSS

p3. MEINE OMA HAT BEIM KOCHEN, ALS SIE NACHSALZEN WOLLTE, AUS VERSEHEN DIE ZWEIFACHE MENGE ZUCKER GENOMMEN./p

p4. MEINE PORTION HABE ICH TROTZDEM AUFGEGESSEN, WEIL ES ANGEBLICH REGNEN SOLL WENN MAN NICHT AUFISST./p



② Entscheide bei den folgenden Wortgruppen, ob die Wörter groß oder klein geschrieben werden.

- IM GROSSE UND GANZEN
- EIN WIENER WÜRSTCHEN ODER EINE ITALIENISCHE PIZZA
- ETWAS VERRÜCKTES MACHEN
- AUF DEM LAUFENDEN HALTEN
- WAS SCHLAUES SAGEN
- ANGST UND BANGE SEIN
- SCHULD HABEN



③ Schreibe die folgenden Verben und Adjektive zu Nomen um, indem du die Tabelle ausfüllst und dabei weitere typische Nomenendungen ergänzt.

- belohnen, traurig, gesund, erleben, dunkel, verstehen, sichern, irren, kennen, entschuldigen, reich

Endung	Nominalisierungen
-keit	
-heit	
- ...	
- ...	
- ...	
- ...	

④ Ergänze zur Wiederholung den folgenden Lückentext!

Als Nomen bezeichnen wir _____, _____, _____ oder

_____. Nomen sind entweder daran zu erkennen, dass sie von einem _____ oder einem

_____ begleitet werden oder typische _____ z.B.

_____ aufweisen.

⑤ Unterstreiche im folgenden Gedicht alle Wörter, die großgeschrieben werden müssen. Schreibe die Nomen in korrigierter Schreibweise auf die Linien daneben.

pstrongrot leuchten die
 johannisbeeren/strong/pp/ppmittagsstille,
 sommerzeit. /ppgartenwelt voll friedlichkeit.
 /pp/pprot leuchten die johannisbeeren. /ppsie
 5 leuchten – locken zum verzehren. /pp/pplein
 schwarzes vogelwesen sitzt /ppstillvergnügt im
 busch und pickt. /pp/ppda rennt ein mann hinzu
 und schreit. /ppdie amsel flieht, doch nicht sehr
 weit. /pp/ppsie zetert laut, ist sehr empört,
 10 /ppweil man sie bei der mahlzeit stört./pp/pp
 „bleib von den beeren!“, schreit der mann.
 /ppdie schwarze amsel hört sich's an. /pp/ppder
 menschen-mann verlässt den ort, /ppgeht heim
 zum haus, verschwindet dort. /pp/ppdie amsel
 15 huscht zum busch zurück. /ppmittagsstille,
 sommerglück .□□/p

20

Josef Guggenmos