

- ① Beschreibe die Bedeutung eines Bruches. Achte darauf, dass  $\frac{\quad}{\quad}$  / 3 die beiden wichtigsten Begriffe darin vorkommen.

---



---



---



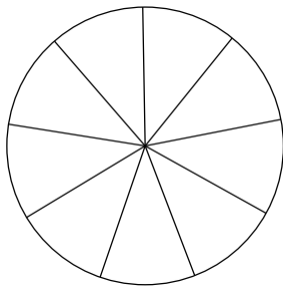
---

- ② Gib die grau gefärbten Teile als Bruch an.  $\frac{\quad}{\quad}$  / 4

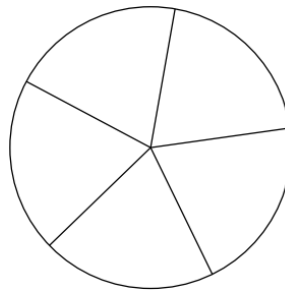


--	--	--	--

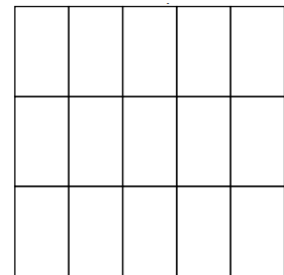
- ③ Färbe die Flächen entsprechend des Bruches.  $\frac{\quad}{\quad}$  / 5



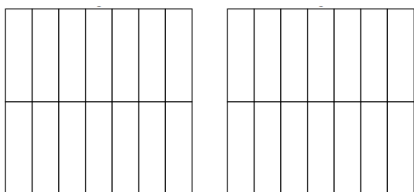
$$\frac{2}{9}$$



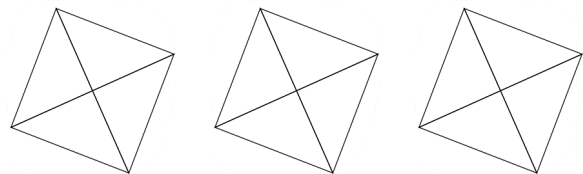
$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{10}{15}$$



$$\frac{20}{14}$$



$$2\frac{1}{4}$$

- ④ Wandle in die andere Schreibweise um. Schreibe den Rechenweg dazu auf.

/ 8

Unechter Bruch in gemischte Schreibweise.

a) $\frac{24}{5}$	
b) $\frac{13}{3}$	
c) $\frac{44}{11}$	

Ergebnis
a)
b)
c)

Gemischte Schreibweise in unechten Bruch.

d) $2\frac{1}{3}$	
e) $4\frac{6}{7}$	
f) $1\frac{3}{13}$	

Ergebnis
d)
e)
f)

- ⑤ Vergleiche die Brüche miteinander. Schreibe das passende Symbol  $<$ ,  $>$  oder  $=$  in die Lücke.

/ 4

$$\frac{12}{13} \quad \square \quad \frac{5}{13}$$

$$\frac{6}{9} \quad \square \quad \frac{8}{9}$$

$$\frac{43}{55} \quad \square \quad \frac{34}{55}$$

$$\frac{4}{4} \quad \square \quad 1$$



Punkte: / 24

Note

Unterschrift