

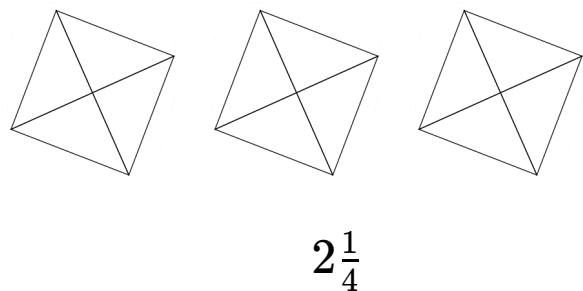
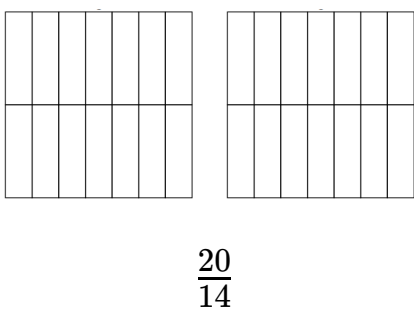
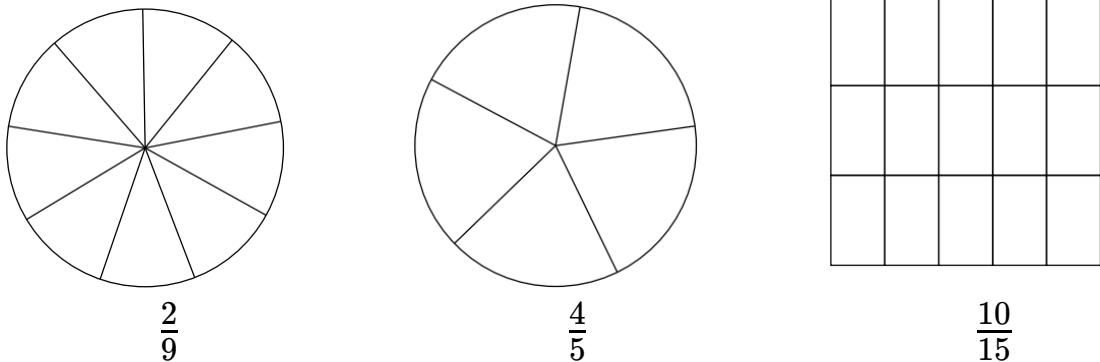
① Beschreibe die Bedeutung eines Bruches. Achte darauf, dass $\frac{\quad}{\quad}$ / 3 die beiden wichtigsten Begriffe darin vorkommen.

② Gib die grau gefärbten Teile als Bruch an. $\frac{\quad}{\quad}$ / 4



--	--	--	--

③ Färbe die Flächen entsprechend des Bruches. $\frac{\quad}{\quad}$ / 5



- ④ Wandle in die andere Schreibweise um. Schreibe den Rechenweg dazu auf.

● / 8

Unechter Bruch in gemischte Schreibweise.

a) $\frac{24}{5}$

b) $\frac{13}{3}$

c) $\frac{44}{11}$

Ergebnis

a)

b)

c)

Gemischte Schreibweise in unechten Bruch.

d) $2\frac{1}{3}$

e) $4\frac{6}{7}$

f) $1\frac{3}{13}$

Ergebnis

d)

e)

f)

- ⑤ Vergleiche die Brüche miteinander. Schreibe das passende Symbol $<$, $>$ oder $=$ in die Lücke.

● / 4

$\frac{12}{13} \square \frac{5}{13}$

$\frac{6}{9} \square \frac{8}{9}$

$\frac{43}{55} \square \frac{34}{55}$

$\frac{4}{4} \square 1$



Punkte: / 24

Note

Unterschrift