

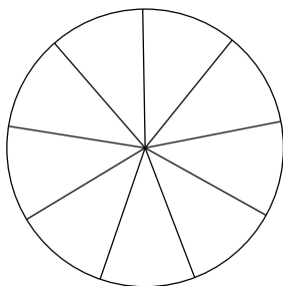
① Beschreibe die Bedeutung eines Bruches. Achte darauf, dass $\frac{\quad}{\quad}$ / 3 die beiden wichtigsten Begriffe darin vorkommen.

② Gib die grau gefärbten Teile als Bruch an. $\frac{\quad}{\quad}$ / 4

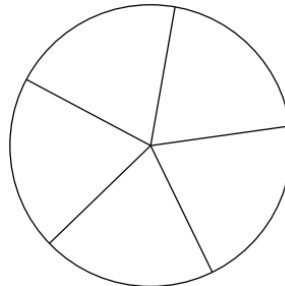


--	--	--	--

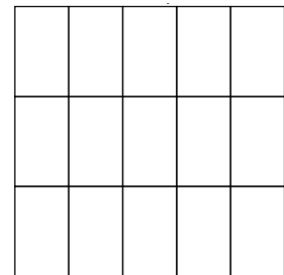
③ Färbe die Flächen entsprechend des Bruches. $\frac{\quad}{\quad}$ / 5



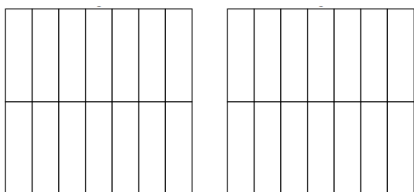
$$\frac{2}{9}$$



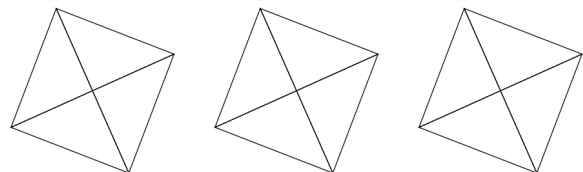
$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{10}{15}$$



$$\frac{20}{14}$$



$$2\frac{1}{4}$$

- ④ Wandle in die andere Schreibweise um. Schreibe den Rechenweg dazu auf.

/ 8

Unechter Bruch in gemischte Schreibweise.

a) $\frac{24}{5}$	
b) $\frac{13}{3}$	
c) $\frac{44}{11}$	

Ergebnis
a)
b)
c)

Gemischte Schreibweise in unechten Bruch.

d) $2\frac{1}{3}$	
e) $4\frac{6}{7}$	
f) $1\frac{3}{13}$	

Ergebnis
d)
e)
f)

- ⑤ Vergleiche die Brüche miteinander. Schreibe das passende Symbol $<$, $>$ oder $=$ in die Lücke.

/ 4

$$\frac{12}{13} \quad \square \quad \frac{5}{13}$$

$$\frac{6}{9} \quad \square \quad \frac{8}{9}$$

$$\frac{43}{55} \quad \square \quad \frac{34}{55}$$

$$\frac{4}{4} \quad \square \quad 1$$



Punkte: / 24

Note

Unterschrift