

Natürliche Zahlen - Kompetenzen

Ich kann den Vorgänger und den Nachfolger einer natürlichen Zahl bestimmen. 😞 😐 😊

① Bestimme jeweils den Vorgänger und den Nachfolger der Zahlen.

700

851

101400

Ich kann Eigenschaften von geraden und ungeraden Zahlen anwenden. 😞 😐 😊

② Kreuze an, welche Eigenschaft auf die Zahlen 5, 21 und 43 zutrifft.

- Der Vorgänger und der Nachfolger sind ungerade Zahlen.
- Der Vorgänger und der Nachfolger sind gerade Zahlen.
- Der Vorgänger ist eine gerade Zahl, der Nachfolger ist eine ungerade Zahl.
- Der Vorgänger ist eine ungerade Zahl, der Nachfolger ist eine gerade Zahl.

Ich kann natürliche Zahlen der Größe nach ordnen. 😞 😐 😊

③ Setze die Zeichen $>$ oder $<$ ein.

a) 15 17

b) 242 224

c) 1101 1110

d) 365 256

④ Bilde eine Ordnungskette. Beginne mit der Kleinsten und verwende dann das $<$ -Zeichen.

26, 65, 123, 99, 12, 43:

Natürliche Zahlen - Kompetenzen

Ich kann natürliche Zahlen in Stellenwert- und Ziffernschreibweise darstellen. 😞 😐 😊

- ⑤ Stelle die Zahl 87654 in Stellenwertschreibweise dar.

- ⑥ Stelle die Zahl 4 HT 4 T 1 H 9 E in Stellenwertschreibweise dar. Schreibe in Dreiergruppen.

Ich kann Vielfache natürlicher Zahlen bestimmen. 😞 😐 😊

- ⑦ Ermittle drei Vielfache von 7.

Ich kann Vielfache natürlicher Zahlen bestimmen. 😞 😐 😊

- ⑧ Ermittle fünf Teiler der Zahl 36.

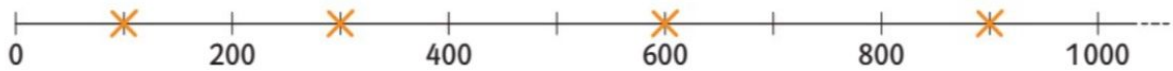
Ich kann natürliche Zahlen am vom Zahlenstrahl ablesen und markieren.



- ⑨ Welche natürlichen Zahlen wurden hier am Zahlenstrahl markiert? Schreibe die Zahlen



- ⑩ Welche natürlichen Zahlen wurden hier am Zahlenstrahl markiert? Schreibe die Zahlen der Reihe nach in das graue Feld.



- ⑪ Markiere die Zahlen 75, 110, 145 und 165 auf den beideren unteren Zahlenstrahlen durch ein kleines Kreuz.

