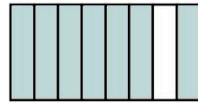
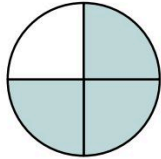


## Brüche - Ich kann ...

Ich kann Anteile mithilfe von Brüchen darstellen



- ① Welcher Anteil ist farblich markiert? Schreibe den Bruch darunter.



- ② Zeichne folgende Brüche als Anteile in ein Rechteck ein.

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{4}{7}$$

Ich kann Brüche anschreiben.



- ③ Schreibe die Aussage als Bruch an.

drei Achtel: \_\_\_\_\_ 21 von 25 Kindern können schwimmen: \_\_\_\_\_

Ich kann verschiedene Brucharten erkennen und zuordnen.



- ④ Markiere unechte Brüche blau, echte Brüche grün und gemischte Brüche rot.

$$\frac{7}{2} \quad \frac{2}{7} \quad 3\frac{1}{2} \quad \frac{6}{9} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{9}{6} \quad 1\frac{1}{2} \quad 4\frac{1}{3} \quad \frac{19}{2} \quad \frac{13}{3} \quad 9\frac{1}{2} \quad 1\frac{5}{7}$$

Ich kann unechte Brüche in gemischte Brüche umwandeln und umgekehrt.



- ⑤ Unten findest du gemischte und unechte Brüche. Je zwei sind gleich. Markiere diese mit der gleichen Farbe. Ein Bruch hat keinen Partner.

$$\frac{12}{7} \quad \frac{19}{2} \quad \frac{9}{6} \quad 1\frac{3}{6} \quad 9\frac{1}{2} \quad \frac{7}{2} \quad 1\frac{5}{7} \quad 1\frac{6}{7} \quad \frac{13}{3} \quad 4\frac{1}{3} \quad 3\frac{1}{2}$$

## Brüche - Ich kann ...

Ich kann Brüche vergleichen und ordnen.



- ⑥ Schreibe die Brüche vom kleinsten bis zum größten auf die untere Zeile. Verwende „<“.

Tipp: Um die Brüche zu vergleichen, kannst du dir einen Zahlenstrahl zeichnen und die Zahlen dort markieren oder Zähler-Nenner-Regel verwenden.

$\frac{5}{4}$     $\frac{1}{4}$    1    $\frac{2}{4}$     $\frac{3}{4}$     $\frac{6}{4}$     $\frac{7}{4}$    2    $\frac{12}{4}$     $\frac{9}{4}$

Ich kann Brüche auf dem Zahlenstrahl darstellen.



- ⑦ Trage die beiden Brüche auf dem Zahlenstrahl ein.

$\frac{3}{4}$     $1\frac{1}{4}$



Ich kann gleichnamige Brüche addieren und subtrahieren.



- ⑧ Was bedeutet das Wort „gleichnamig“? Erkläre es mit deinen eigenen Worten.

- ⑨ Addiere die beiden Brüche und schreib als einen gemischten Bruch an.

$$3\frac{5}{8} + 2\frac{4}{8} =$$

- ⑩ Subtrahiere die beiden Brüche und schreib als einen unechten Bruch an.

$$3\frac{5}{8} - 2\frac{4}{8} =$$

Ich kann Brüche mit einer natürlichen Zahl multiplizieren



⑪ Was ist das Dreifache von  $\frac{1}{3}$ ? Ist es eine natürliche Zahl?

.....  
.....  
.....  
.....

⑫ Jonas trinkt jeden Tag zum Frühstück einen Viertel Liter Kakao. Wie viel Liter Kakao trinkt Jonas in einer Woche?

.....  
.....  
.....  
.....

Ich kann Brüche durch eine natürliche Zahl dividieren.



⑬ Aisha, Ira und Lisa gehen wandern. Zur Stärkung nehmen sie  $4\frac{1}{2}$  Pizzen mit. Sie machen aus, dass jede genau gleich viel trägt. Wie viele Pizzen trägt jedes Mädchen? Schreib zuerst die Rechnung an.

.....  
.....  
.....  
.....

⑭ Stephanie ist beim Übungsblätter vorbereiten nicht konzentriert gewesen und hat deshalb einen Fehler in die untere Rechnung eingebaut. Was hat sie falsch gemacht und wie gehört es richtig?

$$3\frac{1}{3} : 5 = \frac{10}{3} : 5 = \frac{1}{10:5} = \frac{1}{2}$$