

## Lernen durch Erklären: Learningsnacks erstellen

**Aufgabe:** Erstellt für eure Mitschüler\*innen einen Grammatik-Snack zu der vorgegebenen Satzart. Erklärt seine Funktion, nennt typische Merkmale und veranschaulicht durch Beispiele.

### Bewertungskriterien: Learning Snacks

Satzart: \_\_\_\_\_

Gruppe: \_\_\_\_\_

| Formale Gestaltung  | max. 2 Punkte |
|---|---------------|
| Rechtschreibung <i>Zeichensetzung</i> Grammatik   |               |
| Der sprachliche Ausdruck ist angemessen (gerne locker, doch passend zur Lernsituation).                         |               |
| Das Urheberrecht wird eingehalten (z. B. Bildnachweise, Zitate).  |               |
| Die Überschrift ist informativ, der Snack beginnt mit einer Begrüßung und der Einführung ins Thema.             |               |
| Der Snack wird optisch sinnvoll strukturiert.   |               |
| Interaktivität wird durch ein ausgewogenes Verhältnis zwischen erklärenden und fragenden Elementen hergestellt. |               |
| Es gibt einen angemessenen Schluss, wie etwa eine Aufforderung zum Feedback oder eine Verabschiedung.           |               |

| Inhaltliche Gestaltung (Reduktion)  | max. 6 Punkte |
|---|---------------|
| Komplexe Inhalte werden auf wesentliche Aspekte reduziert.                      |               |
| Erklärende Elemente erläutern die wichtigsten Inhalte verständlich und korrekt. |               |
| Passende Beispiele veranschaulichen den Inhalt.                                 |               |

| Inhaltliche Gestaltung (Angemessenheit)                                 | max. 3 Punkte |
|---|---------------|
| Die Fragen passen zum vorhergehenden Erklärteil ...                     |               |
| ... und die Antwortmöglichkeiten regen zum Nachdenken an.               |               |
| Der inhaltliche Zusammenhang („roter Faden“) der Elemente ist deutlich. |               |

| Inhaltliche Gestaltung (Kreativität)   | max. 5 Punkte |
|--|---------------|
| Der Snack enthält passende Elemente zur Veranschaulichung, Vertiefung oder Erkundung (Links z. B.: Videos, LearningApps, ...f) |               |

Note

\_\_\_\_\_ / 46 P.