Digitale Medien im Spanischunterricht



- Bevor wir mit der Erstellung beginnen, schauen wir uns die Welt der Open Educational Resources und freien Materialsammlungen an.
 - Verwenden Sie diesen Link:

Unsere Ressourcensammlung



(2) Wir sammeln Ressourcen & Artefakte

- Scannen Sie den Code oder nutzen Sie den folgenden Link: https://tinyurl.com/sj1718upspan
- Schreiben Sie in dieses Dokument Ihren Namen und Ihre 10 liebsten Ressourcen im Spanischunterricht.
- Jede/r beginnt eine neue Seite.
- Fügen Sie eine Zwischenüberschrift ein: Meine Artefakte
- Posten Sie darunter die Links auf die von Ihnen erstellten Übungen.

Raum für Notizen								

Digital erstellen - digital nutzen

LearningApps

- ③ Encontrar las parejas
 - Scannen Sie den Code oder nutzen Sie folgenden Link: https://tinyurl.com/201017b





4 Las partes del cuerpo humano. Spanisch A2

 Scannen Sie den Code oder nutzen Sie folgenden Link: https://tinyurl.com/201017c

Spanisch Seite 1/3

Answergarden



- Schreiben Sie in dieses Dokument alle Verben der Bewegung, die Ihnen einfallen.
 - Achten Sie nicht darauf, was die anderen schreiben.
 - Schreiben Sie ein Verb, klicken Sie dann auf "Submit". Dann schreiben Sie bitte das nächste Verb, klicken wieder auf "Submit" usw.
 - Scannen Sie den QR Code oder verwenden Sie diesen Link:

Padlet

- (6) Lieder für den Unterricht
 - Scannen Sie den Code oder nutzen Sie den folgenden Link: https://padlet.comelke_lacknerao92u1lh9088
 - Füllen Sie die einzelnen Spalten aus. Klicken Sie dafür einfach auf das Plus-Zeichen.
 - Folgen Sie den Anweisungen im Padlet!



Digital erstellen - analog & digital nutzen

Quizlet

- (7) Wir üben mit Karteikarten!
 - Scannen Sie den Code oder nutzen Sie den folgenden Link: https://tinyurl.com/201017d





: Visualisierung

Zum Visualisieren eines Textes können wir Wortwolken benutzen (www.wortwolken.com).

Quizizz



- (8) ¿Cuál es la palabra para...?
 - Scannen Sie den Code oder nutzen Sie den folgenden Link: join.quizizz.com

Der Pincode lautet: 958202

	Raum 1		<i>~</i> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					•		
\mathbf{D}		\sim 1	P	· ·	NI	\sim	TI	7	\sim	r
\mathbf{r}					W				_	
			_		•	$\mathbf{\circ}$				

Seite 2/3 Spanisch Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter https://www.tutory.de/entdecken/dokument/0d782e40

Digital erstellen - analog nutzen

Zahlreiche Apps lassen sich dazu nutzen, dass man Ressourcen digital erstellt und dann analog im Klassenzimmer einsetzt. Folgende Übungsmaterialen nutzen wir im Kurs:

- Cartones de Bingo: http://www.bingo.es/cartones-bingo/
- Wortgitter mit Suchsel: http://www.suchsel.de.vu/
- **Trimino**: http://paul-matthies.de/Schule/Trimino.php
- Kreuzworträtsel mit XWords: https://www.xwords-generator.de/de
- OR-Codes als Fährter http://gogr.ma/da/

Kleine Helferlein

Kleine Tools, die durchaus in vielen Lebenslagen praktisch sind:

- https://classroomscreen.com/
- http://wheeldecide.com/
- https://pixlr.com/express/

Emoji Songs

- (9) Mit Emojis lassen sich Songtexte bearbeiten und darstellen. Probieren Sie es aus.
 - Suchen Sie sich zu zweit einen Song und stellen Sie den Titel mit Emojis dar.
 - Bearbeiten Sie den Text des Songs, indem Sie einzelne Wörter durch Emojis austau-
 - Speichern Sie den Song als Word-Dokument ab und laden Sie es auf den Stick.



Emoji-Beispiele

Hier finden Sie zahlreiche Emojis: https://emojipedia.org/

Hier sind einige bearbeitete Titel: http://www.emoji-songs.com/

Ein Quiz: https://www.antenne.de/experten-tipps/lifestyle/emoji-quiz-erkennen-siealle-songs

Die Bedeutungen: https://www.emojimeanings.net/

Weitere Beispiele: http://www.smosh.com/smosh-pit/photos/very-clever-emoji-

created-song-lyrics



[| Kontakt

Dr. Elke Höfler

- hoefler.elke@gmail.com
- Twitter: @lacknere | #EduPnx

Blogs:

- https://foreignlanguageteachingresources.blogspot.co.at/

Seite 3/3 Spanisch