

Grundlagen der Arbeit mit moodle - Übersicht

Grundlagen

Dieses Blatt dient zur **Gliederung** der Veranstaltung. Es soll zur **Übersichtlichkeit** über die **erworbenen Fähigkeiten** beitragen.

Wenn Sie sich zu einzelnen Schritten **Anmerkungen** machen wollen, können Sie die vorhandene Nummerierung verwenden.

Der QR-Code enthält den **Link** zur **Übungsplattform**.



<http://moodle.bs-elmshorn.eu>

① Schülerverwaltung

	kann ich	unsicher	kann ich nicht
a) Anmeldevorgang erklären	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Einschreibemethoden konfigurieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Gruppen (z.B. Parallelklassen) anlegen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

② Material verteilen

	kann ich	unsicher	kann ich nicht
a) (PDF-) Dokumente einstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Links bereitstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) (Multimedia)- Textseiten erstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

③ Kommunikation

	kann ich	unsicher	kann ich nicht
a) Einzelnen SuS eine Nachricht schicken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ein Forum anlegen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) (Multimedia)- Textseiten erstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Die AMC bietet gute Anleitungen zu den häufigsten Anwendungsfällen in moodle.



Weitere IQSH-Veranstaltungen zu moodle:

20.11.2019, 14:00 Uhr Tests & Testfragen

11.12.2019, 14:00 Uhr Leistungsbewertungen

④ Lernaktivitäten

	kann ich	unsicher	kann ich nicht
a) Eine Textaufgabe erstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ein AB bereitstellen und online einsammeln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Test anlegen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) MC- bzw. W/F-Frage erstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Kurzantwort/Numerisch-Frage erstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Zuordnungsfrage erstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Fragenkataloge verwenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Test zusammenstellen, durchführen und auswerten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Ein interaktives Lernpaket einbinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

⑤ Pädagogische Struktur

	kann ich	unsicher	kann ich nicht
a) Material / Abschnitte ein- und ausblenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Abschlussverfolgung aktivieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Voraussetzungen verwenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Dokumentengräber vermeiden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

⑥ Kursverwaltung

	kann ich	unsicher	kann ich nicht
a) Kursinhalte im- /exportieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Kurseinstellung (Startdatum, Beschreibung, Sichtbarkeit) überarbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Kurse zurücksetzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

⑦ Bewertungen

	kann ich	unsicher	kann ich nicht
a) Bewertungen einsehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Bewertungskategorien verwenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Teilleistung unterschiedlich gewichten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>